



T.C.
MEERKEZEFENDİ KAYMAKAMLIĞI
GÜNGÖR ASLAN ANADOLU LİSESİ
MÜDÜRLÜĞÜ

2024-2028 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

K. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyen, dahili ve harici, bedhahlar olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsalî görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Atatürk

Sunuş

Günümüz dünyasında her şey baş döndüren bir hızla değişiyor.

Şüphesiz ki eğitim anlayışlarında da büyük değişiklikler yaşanıyor.

Çocuklarımızın geleceğini, bizlerin yarınlarını aydınlatmanın yolu eğitimden geçiyor. Büyük Atatürk'ün hedef gösterdiği çağdaş uygarlıklar seviyesine çıkmak, yine O'nun Cumhuriyeti emanet ettiği gençleri, teknolojinin bütün nimetlerinden yararlanarak, kendilerini en iyi hissettikleri alanda gelişmelerine olanak sağlayarak gerçekleştiriliyor.

"Bilgi Çağı", "Bilgi Devrimi", "Bilgi Toplumu" dünyasında yaşanan akıl almaz hızdaki bu değişimler artık önceden tahmin edilemez ve öngörülemez olmuşlardır. Yapılacak şey bu değişime ayak uydurmak yerine, değişime neden olmak olarak açıklanabilir. Geleceğin, değişim rüzgârları karşısında direnenlerin değil, ona yelken açanların olacağı unutulmamalıdır. Yaygın bir deyim ile **değişmeyen tek şey değişimdir**.

Bilgi toplumlarında eğitimin görevi toplumu yeniden üretmek değil **"yeni toplum"** üretmektir. İnsanı yönetmek değil, insanlarla yönetmektir. Eğitim paydaşlarımıza kendi güçlerini fark ettirmek amacımızdır. Başka bir deyişle; birimiz olmasaydı şu anda çok farklı bir gün yaşanacaktı, anlayışı ile değerli olduklarını hissettirmek, **"önce insan"** anlayışını kazandırmaktır.

İçinde yaşadığımız çağ artık üretim çağı değil, bilgi çağıdır. Bilgi en önemli sermayedir.

Atatürk'ün **"Türk milletinin istidadı ve kesin kararı, medeniyet yolunda durmadan, yılmadan ilerlemektir. Medeniyet yolunda başarı, yenileşmeye bağlıdır."** sözünü rehber edindik.

Okulumuza ait bu planın hazırlanmasında her türlü özveriye gösteren ve sürecin tamamlanmasına katkıda bulunan idarecilerimize, stratejik planlama ekiplerimize, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüz Strateji Geliştirme Bölümü çalışanlarına teşekkür ediyor, bu plânın başarıyla uygulanması ile okulumuzun başarısının daha da artacağına inanıyor, tüm personelimize başarılar diliyorum.

Başöğrt. Mehmet ÖZBEK

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ	19
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	21
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	24
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	26
MİSYONUMUZ	26
VİZYONUMUZ	26
TEMEL DEĞERLERİMİZ	27
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	29
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	29
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	32
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	36
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	40
EKLER:	41

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

OKUL STRATEJİ GELİŞTİRME KURULU

OKUL STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ

Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Mehmet ÖZBEK	Okul Müdürü	Ümran ÖZTÜRK	Müdür yardımcısı
İsmail PEKER	Müdür Yardımcısı	Mustafa TUNCA	Öğretmen
Mustafa TUNCA	Öğretmen	Ahmet KOYUNCU	Öğretmen
Ayşe HAKAN	Okul Aile Birliği B	Murat AYAZ	Öğretmen
Elif İZMİRLİ	Okul Aile Birliği Ü	Vecihe KUL	Öğretmen
		Murat KIRMIZI	Öğretmen

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Güngör ASLAN Anadolu Lisesi, 2024-2028 Stratejik Planı hazırlanırken Stratejik Plan Hazırlama ekibi olarak bu alan da Müdürlüğümüzün Tarihsel Gelişimi, Yasal yükümlülükleri ve Mevzuat Analizi, Faaliyet alanları - ürün ve hizmetlerin ilişkilendirilmesi, paydaş analizi ve Kurum içi ve dışı analizler yapılmıştır.



Güngör ASLAN ANADOLU LİSESİ

Okulumuz, 2019–2020 öğretim yılında Güngör Aslan Anadolu Lisesi adıyla bugünkü Servergazi Anadolu Lisesi binasında eğitim öğretime açılmıştır. 2020-2021 Eğitim öğretim yılında Yenişehir Mahallesi’nde hayırsever Güngör Aslan tarafından yaptırılan kendi binasına taşınmıştır. 2019-2020 öğretim yılında yabancı dili İngilizce olarak 3 şube ve 102 öğrenci olarak açılmış, 2024–2025 öğretim yılında da 24 şube ve 731 öğrenci olarak eğitim- öğretime devam etmektedir.

Okul binamız özel proje olarak yaptırılmış olup zemin ve üç kat şeklinde hizmet vermektedir. Doğalgazlı ısınma sistemine sahip olan okulumuzda asansör de mevcuttur. Binada 24 derslik 1 laboratuvar, 1 destek eğitim odası, 1 kütüphane, 1 görsel sanatlar, 1 müzik sınıfı ve çok amaçlı salon ve yemekhane yer almaktadır. Ayrıca okulumuzun 6767 metrekare bahçe alanı bulunmakta, bu bahçede basketbol ve voleybol alanları yer almaktadır.

Okulumuz çevre ile iyi ilişkiler içerisinde olup okul-veli-öğrencilerle birlikte başarının arttırılması için iş birliği yapılmaktadır. Okulumuzun tüm öğretmenleri olarak öğrencilerimizin iyi bir geleceğe sahip olması için çözümün eğitim olmasına inanıyoruz ve bu yönde gayret gösteriyoruz.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: DENİZLİ			İlçesi: MERKEZEFENDİ		
Adres:	Yenişehir Mah. 44sk. No:5 Merkezefendi/ DENİZLİ		Coğrafi Konum (link):	37°45'44.6"N 29°02'43.8. EQ26W+X59	
Telefon Numarası:	02583732472		Faks Numarası:	02583732472	
e- Posta Adresi:	766259@meb.k.12.tr		Web sayfası adresi:	http://gungoraslan.meb.k12.tr	
Kurum Kodu:	766259		Öğretim Şekli:	Tam Gün (Tam Gün/Normal Eğitim)	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2019			Toplam Çalışan Sayısı	53	
Öğrenci Sayısı:	Kız	428	Öğretmen Sayısı	Kadın	32
	Erkek	302		Erkek	18
	Toplam	730		Toplam	50
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:29	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		29
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:14	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		14
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı			Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		4

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	1	2
Memur	1	0	1
Branş Öğretmeni	18	32	50
Rehber Öğretmen	1	1	2
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	1	0	1
TYÇP	0	2	2
Toplam Çalışan Sayıları	22	36	58

ÖĞRETMEN KARIYER BASAMAKLARI

Kariyer Basamağı*	Erkek	Kadın	Toplam
Başöğretmen	6	0	6
Uzman Öğretmen	11	31	44
Öğretmen	4	3	7

Kurumdaki Mevcut Yönetici Sayısı:

Sıra No	Görevi	Erkek	Kadın	Toplam
1	Müdür	1	0	1
2	Müdür Yrd.	1	1	2

Kurum Yöneticilerinin Eğitim Durumu:

Eğitim Düzeyi	2024 Yılı İtibari İle	
	Kişi Sayısı	%
ÖnLisans		
Lisans		
Yüksek Lisans	3	100

Kurum Yöneticilerinin Yaş İtibari ile dağılımı:

Yaş Düzeyleri	2023 Yılı İtibari İle	
	Kişi Sayısı	%
20-30		
30-40		
40-50	2	66
50+...	1	33

İdari Personelin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler:

Hizmet Süreleri	Kişi Sayısı
1-3 Yıl	0
4-6 Yıl	0
7-10 Yıl	0
11-15 Yıl	0
16-20 Yıl	0
21+..... üzeri	3

Kurumdaki Mevcut Öğretmen Sayısı:

Sıra No	Branş	Erkek	Kadın
1	Almanca	1	1
2	Beden Eğitimi ve Spor	2	1
3	Biyoloji	0	2
4	Coğrafya	2	1
5	Din Kültürü ve Ah. Bil.	0	1

6	Felsefe	2	0
7	Fizik	3	0
8	Görsel Sanatlar	0	2
9	İngilizce	0	7
10	Kimya	1	2
11	Matematik	2	6
12	Müzik	1	1
13	Rehber Öğretmen	1	1
14	Tarih	3	1
15	Türk dili ve Edebiyatı	1	6
	TOPLAM	19	32

Öğretmenlerin Yaş İtibari ile Dağılımı:

Yaş Düzeyleri	Kişi Sayısı
20-30	0
30-40	13
40-50	28
50+...	13

Öğretmenlerin Hizmet Süreleri:

Hizmet Süreleri	Kişi Sayısı
1-3 Yıl	0
4-6 Yıl	1
7-10 Yıl	6
11-15 Yıl	6
16-20 Yıl	11
21+... üzeri	30

Destek Personele (Hizmetli- Memur) İlişkin Bilgiler:

Kurumdaki Mevcut Hizmetli/ Memur Sayısı:

Sıra No	Görevi	Erkek	Kadın	Eğitim Durumu	Hizmet Yılı	Toplam
1	Memur	1	0	Lisans	16	
2	Hizmetli	1	0	Lise	5	

3	Sürekli İşçi	0	0	İlköğretim	0	
4	TYÇP	0	0	İlköğretim		

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	B+2	Destek eğitim Odası	X	
Derslik Sayısı	24	Basketbol Sahası	X	
Derslik Alanları (m2)	56	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	24	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	25	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	30	Müzik Tasarım Beceri Atölyesi	X	
Öğretmenler Odası (m2)	80	Resim Tasarım Beceri Atölyesi	X	
Okul Oturum Alanı (m2)	2559	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	6767			
Okul Kapalı Alan (m2)	6161			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	162			
Kantin (m2)	160			
Tuvalet Sayısı	7			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

2023- 2024 Eğitim Öğretim Yılı okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Erkek	Kız	Toplam	SINIFI	Erkek	Kız	Toplam
9/ A SINIFI	14	20	34	11/C SINIFI	12	13	25
9/ B SINIFI	15	20	35	11/ D SINIFI	9	17	26
9/ C SINIFI	13	21	34	11/ E SINIFI	8	16	24
9/ D SINIFI	13	21	34	11/ F SINIFI	6	7	13
9/ E SINIFI	14	20	34	12/ A SINIFI	6	15	21
9/ F SINIFI	19	14	33	12/ B SINIFI	8	18	26
9/ G SINIFI	17	17	34	12/ C SINIFI	13	9	22
10/ A SINIFI	14	20	34	12/ D SINIFI	9	22	31
10/ B SINIFI	14	19	33	12/ E SINIFI	10	23	33
10/ B SINIFI	14	20	34	12/ F SINIFI	17	18	35
10/ D SINIFI	15	19	34	12/ G SINIFI	4	22	26
11/ A SINIFI	12	14	26	12/ H SINIFI	8	16	24
11/ B SINIFI	12	13	25				

Yıllara Göre Ortalama Sınıf Mevcutları			Yıllara Göre Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		
2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025
28	28,6	29	14,5	14	13,5

İstatistiki Bilgiler

ÖĞRETMEN	ÖĞRENCİ (2024-2025)			OKUL
Toplam öğretmen sayısı	Öğrenci sayısı		Toplam öğrenci sayısı	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı
	Kız	Erkek		
55	436	306	742	13,5

Öğrenci Sayısına İlişkin Bilgiler (Geçmiş Yıllar)						
	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Kız	Kız	Kız	Erkek	Kız	Erkek
Öğrenci Sayısı	370	270	408	346	467	333
Toplam Öğrenci Sayısı	640		754		800	

Öğrencilerin Üniversite Sınavı Başarılarına İlişkin Bilgiler			
	2022	2023	2024
Sınava Giren Toplam Öğrenci Sayısı (Kız +Erkek)	-	49	288
Ön Lisans Programlarına Yerleşen Toplam Öğrenci sayısı	-	3	44
Lisans Programlarına Yerleşen Toplam Öğrenci Sayısı	-	22	62
Lisans ve Ön Lisans Programına Yerleşen Toplam Öğrenci Sayısı	-	25	106

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	25	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	9	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı fiber	1

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son üç yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Mali Kaynaklar

Okul Aile Birliği Gelir/Gider Tablosu:

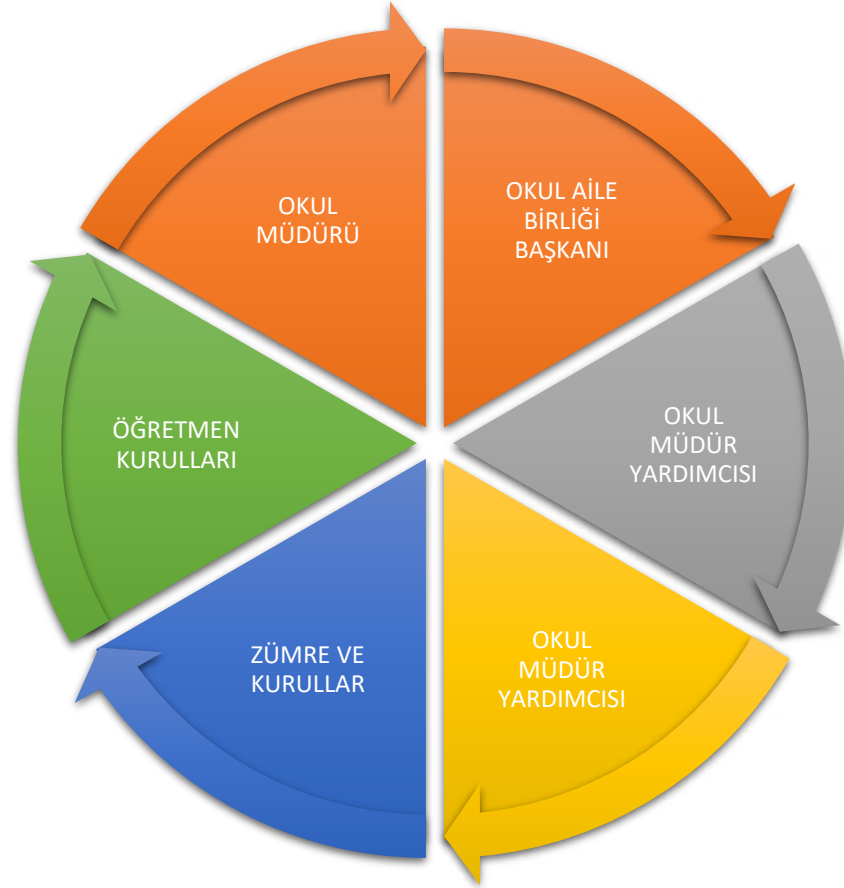
Yıl	Önceki Yıldan Devreden	Yıl İçerisindeki Gelirler(Kira,bağış,etkinlik)	Toplam Gelir	Gider
2021-2022	3928,10	33784	37712,10	25875,95
2022-2023	28439,68	182124	210563,68	179543,72
2023-2024	31049,96	85703,86	116753,82	85892,72
TOPLAM	63417,74	301611,86	365029,60	291312,39

Okul/Kurum Gelir-Gider Tablosu: Giderler Genel Bütçe ve Okul Aile Birliği hesabından Karşılanmaktadır.

GİDERLER	2022	2023	2024
Elektrik Alımları	140006,30	188452	198534
Su alımları	20567,04	39719	429633
Doğalgaz(Klorifer yakıtı)	115595	131435	158470
İnternet Erişim Gideri	1474,75	2756,25	3737,50
Telefon Kullanım (1abone)	1267,75	1856,75	2961,50
Temizlik,Hijyen Malz.	59077,49	102423	158598,60
Bakım Onarım	21999,99	54950	13740
Kırtasiye Malz./Mamül Mal	22885,96	84166	144911,82
Donatım	263579,52	45000	0
Spor Malzemesi	0	0	61081,20
GİDERLER TOPLAMI	485.880,46	650.758	1.171.668

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



ÇEVRE ANALİZİ

PEST- E (Politik, Ekonomik, Sosyo-Kültürel, Teknolojik, Ekolojik, Etik) Analizi

.Politik ve yasal etmenler	Ekonomik çevre değişkenleri
Okulumuzun merkezi sınav ile öğrenci alan okul olmamasına rağmen bölgede diploma puanıyla en yüksek alım yapan okuldur. Öğrencilerin sürekli nakil yapabilmeleri, sık yapılan mevzuat değişiklikleri. Öğrencilerin motivasyonunu ve okulun genel başarı durumunu düşürmektedir	Ailelerin ekonomik durumlarının ortalama düzeyde olması, Olumsuz piyasa şartları sebebiyle ailelerin çok zorlanması , ekonomik güç azaldıkça ailelerin çocuklarının eğitime desteği zayıflamakta ,aynı zamanda öğrencilerin motivasyonunu başarısını olumsuz etkilemektedir.

Sosyal-kültürel çevre değişkenleri	Teknolojik çevre değişkenleri
Okulumuzda sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler yapılmaktadır. Kulüp ve gönüllü öğrencilerden oluşturulan okul orkestrası ve korusu yıl içerisinde belirlenen zamanlarda konserler vermektedir. Sınıflardan oluşturulan takımlarla futbol ve voleybol turnuvaları düzenlenmektedir.	Okulumuzda Her sınıfta akıllı tahta vardır. Öğretmenler tarafından aktif olarak derslerde kullanılmaktadır.

Ekolojik ve doğal çevre değişkenleri	Etik ve ahlaksal değişkenler
Okulumuz konum olarak çevresinde park ve spor alanlarının bulunduğu geniş okul bahçesine sahip olan, ulaşım açısından herhangi bir aksamanın yaşanmayacağı bir bölgede olup avantajlı durumdadır.	Okulumuz köklü bir gelenekten gelmektedir. Okumuzda yakalanmış olan belli bir disiplin çıtası vardır. Öğrenciler öğretmenlerine karşı gayet saygılı öğretmenler de öğrencilere karşı sevgi doludur.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

Güçlü Yönler	Zayıf Yönler
1- Okulumuz değerleri ve kurum kültürünün çalışanlar tarafından bilinmesi ve uygulanması. 2- Öğretmenler arasında birlik ve beraberlik olması 3- Öğretmenler ve idare arasında işbirliği ve iletişimin sağlıklı olması 4- Öğretmenler arasında motivasyon ve tatminin yeterli olması 5- Öğrencilerimizin idareci ve öğretmenleri ile rahatlıkla iletişim kurabilmeleri 6- Öğrencilerin dilek şikâyet ve önerilerinin İdare ve Öğretmenler tarafından dikkate alınması 7- Öğrencilerin okulda fiziki ve Ruhi yönden kendilerini güvende his etmeleri 8- Okulda alınan kararlara öğrencilerin katılması 9- Okul İdaresi ve Öğretmenlerin, Öğrencilerin sağlık sorunları konusunda gerekli hassasiyeti göstermesi, öğrencilerin özlük işlerinin zamanında yapılması 10- Sınıflardaki öğrenci sayılarının fazla olmaması 11- Öğrencilerimizin sportif faaliyetlerde başarılı olması.	1- Velilerin okulumuzun vizyon ve misyonunu bilmemesi, toplantılara katılımının az olması 2- Kantinde çalışan personelin yetersiz oluşu. 3- Aile gelir dağılımlarının düşük ve ortalama seviyeden oluşması sebebiyle düşük bütçeli ailede yaşayan öğrencilerin akademik başarılarının olumsuz etkilenmesi. 4- Okul konferans salonunun yetersiz olması. 5- Kapalı spor salonu olmaması. 6- Beceri derslerinde kullanılan malzemelerin yetersiz olması. 7-Öğrencilerin YKS başarılarının düşük olması.

Fırsatlar	Tehditler
1- Okul, öğretmen ve veli arasındaki güven ortamının yüksek olması. 2- Okul çevresinin açık olması ve geniş bir bahçeye sahip olması. 3- Okul konumu itibariyle toplu taşıma araç güzergahına yakın olması.	1- Parçalanmış aile öğrencilerinin çok olması (yaklaşık % 10) 2- Aile hekimliği uygulamasından dolayı mahallemizdeki sağlık ocağının okulumuz öğrencilerine hizmet vermemesi. 3- Okulun bulunduğu bölgenin sosyo ekonomik yönden ortalama olması. 4- Okula yönelik veli ve yardımsever desteğinin zayıf olması 5- Okul binamızın Yunus Emre Parkının yanında olması ve yakınında Avm'nin bulunması.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okula Devam/ Devamsızlık	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Hayatboyu Öğrenme	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	Ortaöğretim devam/devamsızlık bilincini geliştirmek
2	Oryantasyon çalışmalarının çeşitlendirilmesi
3	BEP , kaynaştırma öğrencilerinin uyumu ve eğitimini sağlamak

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Öğrencilerin becerilerine uygun kaliteli eğitim ortamı oluşturulması
2	Öğrenci gelişimini destekleyici rehberlik faaliyetleri
3	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
4	Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler
5	Eğitimde farklı yöntem ve tekniklerin kullanılması
6	Ortaöğretimde materyal kullanımı
7	Eğitimi destekleyecek ve geliştirecek projeler geliştirme

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Kurum içi iletişimi güçlendirecek etkinlikler yapılması
2	Demokratik yönetim anlayışının geliştirilmesi
3	Öğretmenlere yönelik fiziksel alanların oluşturulması
4	Donanım ve finansal kaynakların daha iyi yönetilmesi
5	İş güvenliği ve sivil savunma bilincinin oluşturulması

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Atatürk ilkelerine ve milli değerlere bağlı, okuyan, araştıran, sorgulayan, yeniliklere açık, düşüncelerini ifade edebilen, özgüveni gelişmiş, hoşgörülü, sorumluluklarını yerine getirebilen, , çevreye duyarlı bireyler yetiştirmek.

VİZYONUMUZ

Akademik, sosyal, kültürel ve sportif alanlarda başarılı, mutlu ve vatansever öğrenciler yetiştiren bir okul olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) **Etik değerlere bağlılık**: Okulumuzun amaç ve misyonu doğrultusunda görevimizi yerine getirirken yasallık, adalet, eşitlik, dürüstlük ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda hareket etmek temel değerlerimizden biridir.
- 2) **Cumhuriyet değerlerine bağlılık**: Cumhuriyete ve çağdaşlığın, bilimin ve aydınlığın ifadesi olan kurucu değerlerine bağlılık en temel değerimizdir.
- 3) **Akademik özgürlüğe öncelik verme**: İfade etme, gerçekleri kısıtlama olmaksızın bilgiyi yayma, araştırma yapma ve aktarma özgürlüğünü garanti altına alan akademik özgürlük; okulumuzun vazgeçilmez temel değerlerinden biridir.
- 4) **Etik değerlere bağlılık**: Okulumuzun amaç ve misyonu doğrultusunda görevimizi yerine getirirken yasallık, adalet, eşitlik, dürüstlük ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda hareket etmek temel değerlerimizden biridir.
- 5) **Liyakat**: Kamu hizmetinin etkinliği ve sürekliliği için, işe alım ve diğer personel yönetimi süreçlerinin; yetenek, işe uygunluk ve başarı ölçütü temelinde gerçekleştirilmesi esastır.
- 6) **Cumhuriyet değerlerine bağlılık**: Cumhuriyete ve çağdaşlığın, bilimin ve aydınlığın ifadesi olan kurucu değerlerine bağlılık en temel değerimizdir.
- 7) **Kültür öğelerine ve tarihine bağlılık**: Cumhuriyet'in ve kültürel değerlerinin korunmasının yanı sıra okulumuzun sahip olduğu varlıkların da korunması temel değerlerimizdendir.
- 8) **Saydamlık**: Yönetimsel şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri temel değerlerimizdir. Öğrenci merkezlik: Öğrenme-uygulama ortamlarında yürütülen çalışmaların öğrenci odaklı olması, öğrenciyi ilgilendiren kararlara öğrencilerin katılımının sağlanması esastır.

- 9) **Kaliteyi içselleştirme**: Araştırma, eğitim ve idari yapıda oluşturulan kalite bilincinin içselleştirilmesi ve sürekliliğinin sağlanması temel değerlerimizdir.
- 10) **Katılımcılık**: İyi yönetişimin vazgeçilmez unsurlarından birinin de katılımcılık olduğu bilinciyle, mali yönden planlama süreci, idari yönden karar alma süreci, kaliteli yönetim için paydaşlarla çalışma ilkesi Üniversitemiz için önemlidir.
- 11) **Ülke sorunlarına/önceliklerine duyarlı**: Bilinçli ve sahip çıkılacak öncelikli unsurlara duyarlı bir toplum oluşturmak için üniversite olarak üzerimize düşen görevi yerine getirmek temel ilkelerimizdendir.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

- Öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

*** Bireylerin temel hakkı olan her türlü eğitim öğretime; ekonomik, sosyal, kültürel farklılıkları nedeniyle oluşabilecek dezavantajlardan etkilenmeden, adil ve eşit bir şekilde katılımını ve bu eğitimi tamamlayabilmesini sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1. Öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

*** Başta dezavantajlı bireyler olmak üzere tüm bireylerin fırsat eşitliği sağlanarak eğitim ve öğretime katılımının artırılması ve bu eğitimini tamamlamasını sağlamak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mev cut	HEDEF				
		2023-24	2024-25	2025-26	2026-27	2027-28	2028-29
PG.1.1.1.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.2.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	3,25	3,10	3	2,8	2,5	2
PG.1.1.3.	Devamsızlıktan Sınıf Tekrarına kalan öğrenci sayısı	5	3	0	0	0	0
PG.1.1.4.	Devamsızlık ve sınıf tekrarı riski olan öğrenciler için Önleme, müdahale ve yönlendirme hizmetleri kapsamında yapılan görüşme sayısı	90	100	110	120	130	135
PG.1.1.5.	Önleme, müdahale ve yönlendirme hizmetleri kapsamında Metem ve açık öğretim lisesine yönlendirilen öğrenci sayısı	4	1	0	0	0	0
PG.1.1.6.	Önleme,müdahale ve yönlendirme hizmetleri ile akademik başarısında iyileşme olan öğrenci sayısı	6	7	8	9	10	11
PG.1.1.7.	BEP programı hazırlanan öğrenci sayısı	5	4	4	4	4	4

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
PG1.1.1	9. sınıf okula yeni başlayan öğrenciler için okulun bölümleri,işleyişi ve sınıf geçme,devamsızlık, disiplin gibi konularda seminer ve bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır.	İsmailPEKER/Turgay NAR Müdür Yardımcısı,Rehber Öğret.	Okulun ilk haftası
PG1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	İsmailPEKER/Turgay NAR Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
PG1.1.3	Devamsızlık ve sınıf tekrarı riski olan öğrencilerin tespiti	Önleme,müdahale ve yönlendirme hizmetleri Kom.	Her ayın son haftası

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
PG1.1.4	Okul Rehberlik servisi ve sınıf öğretmenlerince devamsızlığı veli ile işbirliği ile önleme çalışmaları yapılacaktır.	İsmailPEKER/Turgay NAR Müdür Yardımcısı ,Rehberlik S.	Dönem başı ve dönem boyu
PG1.1.5	Sınıf tekrarı riski olan ve sürekli devamsız öğrencilerin veli görüşmesi ile METEM ve açık öğretim lisesine yönlendirilmesi	Önleme,müdahale ve yönlendirme hizmetleri Kom.	Dönem Sonları
PG1.1.6	Sınav sonuçları sebebiyle sınıf tekrarı riski olan öğrencilerin tespiti ve Zorunlu Müdahale Planı yapılması.	Önleme,müdahale ve yönlendirme hizmetleri Kom.	I.Dönem Sonu
PG1.1.7	Okulda Bireysel eğitime ihtiyacı olan öğrencilerin tespiti ve BEP hazırlanması	Sınıf Danışman Öğret. Rehberlik Servisi	Eylül – Ekim

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2: Eğitim ve öğretimde kalite artırılarak öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimi sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 2.1: Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılacak ve öğrencilerimize iyi bir vatandaş olmaları için gerekli temel bilgi, beceri, davranış ve alışkanlıklar kazandırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023-24	2024-25	2025-26	2026-27	2027-28	2028-29
PG.2.1.1	Öğrenci Başına Okunan Kitap Sayısı	2	2,5	3	3,2	3,5	4
PG.2.1.2	Sınıfı Geçen Öğrenci Oranı %	%99	100	100	100	100	100
PG.2.1.3	Başarısızlıktan sınıf tekrarına kalan öğrenci sayısı	3	0	0	0	0	0
PG.2.1.4	Disiplin cezası alan öğrenci sayısı	35	20	15	10	5	2
PG.2.1.5	Eğitim-öğretim yılı içerisinde öğrencilerden belge (Onur-Üst Başarı) alanların oranı %	18,13	18,45	18,90	19	19,15	20
PG.2.1.6	Üstün Başarı belgesi alan öğrenci sayısı	48	49	50	51	52	53
PG.2.1.7	TYT puan ortalaması	316,07	317	320	335	350	375
PG.2.1.8	Üniversite yerleşme Oranı (Yüzde)	36,81	45	55	65	75	85
PG.2.1.9	Okul sağlığı ve hijyen eğitimi konusunda eğitim alan öğretmen oranı	%100	%100	%100	%100	%100	%100

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.	Okuma saati etkinliğinin içeriği zenginleştirilerek dramatizasyonla desteklenecektir.	Edebiyat Öğretmenlerimiz, Kütüphanecilik Kulübü	Her ayın son haftası
2.	Öğrencilerin ders başarıları takip edilecek , öğrencilere ders çalışma yöntemleri konusunda rehberlik servisinde yardım sağlanacaktır.	İsmail PEKER/Havva DEMİRBİLEK Müdür Yardımcısı- Ders Öğretmeni-Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
3.	Öğrenci başarısızlık nedenleri tespit edilerek öğretmen veli işbirliği ile çözülecektir.	Rehberlik servisi	Yıl Boyu
4.	Okulda disiplin olaylarını azaltmak için öğretmen-veli işbirliği ve rehberlik servisinde birebir görüşme ve çalışmalar yapılacaktır.	Rehberlik servisi	Yıl Boyu
5.	Belge alan öğrenciler onore edilerek takdir ve teşekkür belgesi alan öğrenci oranı artırılacaktır.	İsmail PEKER/ Turgay NAR Müdür Yardımcısı	Her ayın son haftası
6.	Üstün Başarı belgesi alan öğrenciler onore edilecektir.	İsmail PEKER/ Turgay NAR Müdür Yardımcısı	Her ayın son haftası
7.	Mezun Öğrencilerin TYT ve AYT puan analizlerinin yapılması	İsmail PEKER/ Turgay NAR Müdür Yardımcısı	Ağustos ayında
8.	Mezun öğrencilerin üniversiteye yerleşme oranlarının belirlenmesi	İsmail PEKER/ Turgay NAR Müdür Yardımcısı	Ağustos ayında
9.	Paydaşlarla işbirliği yapılarak eğitimlerin verilmesi sağlanacaktır.	İsmail PEKER/ Turgay NAR Müdür Yardımcısı	Her ayın son haftası

Stratejik Hedef 2.2: Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere yetenekleri doğrultusunda etkin katılımı artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023-24	2024-25	2025-26	2026-27	2027-28	2028-29
PG.2.1.1	Bir Eğitim-Öğretim Döneminde Bilimsel, Kültürel, Sanatsal ve Sportif Alanlarda En Az Bir Faaliyete Katılan Öğrenci Oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.2.1.2	Okul dışı öğrenme ortamları kapsamında düzenlenen gezi/etkinliklere katılan öğrenci oranı	%5,6	%5,8	%6	%7	%8	%10
PG.2.1.3	Çevre Bilincinin Artırılmasına Yönelik Etkinlik Sayısı	1	3	5	6	7	8
PG.2.1.4	Çevre Bilincinin Artırılmasına Yönelik Etkinliklere Katılan Öğrenci Oranı	30	45	55	70	85	90
PG.2.1.5	Okul Sporları Kapsamında Sportif Faaliyetlerine Katılan Öğrenci Oranı %	%10	%11	%12	%13	%14	%15
PG.2.1.6	Yerel ve Ulusal Yarışmalara Katılan Öğrenci Oranı	%9	%9,5	%10	%12	%13	%15
PG.2.1.7	Yürütülen Ders Dışı Egzersiz Faaliyeti Sayısı	2	4	5	6	7	8

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.	Öğrencilerin yeteneklerine uygun alanlarda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım sağlamaları amacıyla çocuk kulüpleri aktif hale getirilecektir.	Sosyal Etkinlikler Kurulu ve Öğrenci kulüpleri	Her ayın son haftası
2	Müze, öğreniyeri, kütüphane tiyatro vb. etkinlikler planlanacaktır.	Sosyal Etkinlikler Kurulu ve Öğrenci kulüpleri	Her ayın son haftası
3	Milli manevi ve kültürel değerlerimizi içeren Sosyal sorumluluk projeleri yürütülecektir.	Sosyal Etkinlikler Kurulu ve Öğrenci kulüpleri	Her ayın son haftası
4	Belediye ve İl Çevre Orman Müdürlüğü ile işbirliği yapılarak çevre bilinci konusunda Eğitimler düzenlenecektir.	Sosyal Etkinlikler Kurulu ve Öğrenci kulüpleri	Her ayın son haftası
5	Öğrencilerin Çevre bilincine yönelik etkinliklere aktif katılımı teşvik edilecektir.	Sosyal Etkinlikler Kurulu ve Öğrenci kulüpleri	Her ayın son haftası
6	Yarışma duyurularının zamanında yapılması ve öğrencilerin teşvik edilmesi sağlanacaktır.	Sosyal Etkinlikler Kurulu ve Öğrenci kulüpleri	Her ayın son haftası
7	Öğrencilerin ilgi istek yetenek ve kapasiteleri doğrultusunda egzersizler planlanması	Sosyal Etkinlikler Kurulu ve Öğrenci kulüpleri	Her ayın son haftası

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1: Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumu ve motivasyonları artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

Öğretmen memnuniyet oranı

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023-24	2024-25	2025-26	2026-27	2027-28	2028-29
PG.3.1.1	Öğretmen Başına düşen öğrenci sayısı	14	13,5	13,25	13	12,5	12
PG.3.1.2	Ödül alan personel sayısı/oranı	2	5	6	7	8	9
PG.3.1.3	Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı	100	100	100	100	100	100
PG.3.1.4	Lisansüstü eğitim sahibi personel oranı	% 27,27	%32,72	%33	%34	%35	%36
PG.3.1.5	Başöğretmen/Uzman öğretmen sayısı oranı	4/39	30/19				
PG.3.1.6	Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan personel oranı	100	100	100	100	100	100
PG.3.1.7	Uluslararası hareketlilik programlarına katılan personel sayısı	5	5	10	10	10	10
PG.3.1.8	Ders Dışı Eğitim/Egzersiz Faaliyetleri Yürüten Öğretmen Oranı	2	3	4	5	6	7

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Öğretmen Başına düşen öğrenci sayısının belirlenmesi	İsmailPEKER/Ümran ÖZTÜRK Müdür Yardımcısı	Dönem Sonları
3.1.2	Öğretmen ve personelimizin eğitici çalışmalar ve projelere etkin katılımı konusunda teşvik edilmesi ödüllendirilmesi	Okul Müdürlüğü	Yılsonu
3.1.3.	Okul temelli mesleki gelişim planı hazırlanması ve faaliyetlerin gerçekleştirilmesi	Okul temelli mesleki gelişim Ekibi	Dönem başı
3.1.4	Öğretmenlerin lisansüstü eğitim hakkında teşvik edilmesi	Okul temelli mesleki gelişim Ekibi	Yılboyu
3.1.5	Okulumuzda öğretmenlik kariyer basamakları eğitimlerine katılmalarını teşvik edilmesi	Okul temelli mesleki gelişim Ekibi	Yılboyu
3.1.6	Bilimsel ve sanatsal etkinliklerde öğretmenlerin desteği sağlanacaktır.	Okul temelli mesleki gelişim Ekibi	Yılboyu
3.1.7	Okulumuzda Ulusal ve uluslararası projelere personelin etkin katılımı teşvik edilecektir.	Okul temelli mesleki gelişim Ekibi	Yılboyu
3.1.3	Egzersizler konusunda öğretmenlerin desteği sağlanacaktır.	Okul temelli mesleki gelişim Ekibi	Yılboyu

Stratejik Hedef 3.2: Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini temine edecek biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023-24	2024-25	2025-26	2026-27	2027-28	2028-29
PG.3.2.1	Tasarruf edilen kaynak miktarı	3	3	3	3	3	3
PG.3.2.2	Okulum Temiz Sertifika Sayısı (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.3.2.3	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanı (metrekare)	8,46	9,27	9,30	9,40	9,45	10
PG.3.2.4	Şube başına düşen öğrenci sayısı	28,6	29	27	26	25	25
PG.3.1.5	Bakım ve onarım ihtiyaçlarının giderilme oranı	90	100	100	100	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Elektrik Su Doğalgaz vb. harcamaların minimize edilmesi ve tasarruf kültürünün oluşturulmasına yönelik tedbir/egitim ve etkinliklerin hayata geçirilmesi	Müdür Yardımcısı	Her ayın son haftası
3.2.2	Okulum Temiz Sertifikasının alınmasına yönelik faaliyetlerin düzenlenmesi	Müdür Yardımcısı	Her ayın son haftası
3.2.3	Okulun sosyal ve kültürel faaliyet alanlarının etkin ve verimli kullanılması	Müdür Yardımcısı	Her ayın son haftası
3.2.4	Şube başına düşen öğrenci sayılarının belirlenmesi , sınıfların etkin ve verimli kullanılması	Müdür Yardımcısı	Her ayın son haftası

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.5	Okulda bakım ve onarım ihtiyaçlarının belirlenmesi ve giderilmesi	Müdür Yardımcısı	Her ayın son haftası

Stratejik Hedef 3.3: Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut					
		2024	2025	2026	2027	2028	
PG.3.1.1	Veli memnuniyet oranı (%)	60	70	80	90	100	
PG.3.1.2	Veli toplantılarına katılım oranı (%)	45	50	55	60	70	
PG.3.1.3	Okul internet sayfasının ziyaret sayısı	85.603	97.707	98.000	110.000	120.000	

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Velilerin görüşlerinin dikkate alındığı bir yönetim anlayışı benimsenecektir.	Müdür Yardımcısı	Her ayın son haftası
3.1.2.	Velilerin görüşlerinin dikkate alındığı bir yönetim anlayışı benimsenecektir.	Müdür Yardımcısı	Her ayın son haftası
3.1.3	İnternet sitesini okul görünürlüğünü artırmak ve güncel tutmak.	Müdür Yardımcısı	Her ayın son haftası

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2024-2028 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam
Genel Bütçe	1.346.024	1.800.000	2.250.000	2.500.000	2.750.000	10.646.024
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	224.500	500.000	700.000	850.000	900.000	3.174.500
TOPLAM	1.570.524	2.300.000	2.950.000	3.350.000	3.650.000	13.820.524

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

İzleme Ve Değerlendirme Tablosu

İZLEME DEĞERLENDİRME DÖNEMİ	GERÇEKLEŞTİRİLME ZAMANI	İZLEME DEĞERLENDİRME DÖNEMİ SÜREÇ AÇIKLAMASI	ZAMAN KAPSAMI
Birinci İzleme-Değerlendirme Dönemi	Her yılın Temmuz ayı içerisinde	Göstergelerin gerçekleşme durumları hakkında hazırlanan raporun kurum müdürüne sunulması	Ocak-Temmuz dönemi
İkinci İzleme-Değerlendirme Dönemi	İzleyen yılın Şubat ayı sonuna kadar	Gösterge hedeflerinden sapmaların ve sapma nedenlerin değerlendirilerek gerekli Stratejilerin alınması	Bir yıllık dönem